

Butlletí Informatiu d'història de l'educació

Núm. 12, octubre-desembre 2004

En aquest número hi trobareu:

«Sa Graduada» de Sa Pobra, 75 anys	1
El que ha esdevingut	2
Inauguració del Museo Pedagógico de Galicia (MUPEGA)	4
Experiències didàctiques	5
Llibres	6
Informacions d'interès	9

«SA GRADUADA» DE SA POBLA, 75 ANYS



Quan, aproximadament, als anys vint s'inicià una campanya encapçalada per l'inspector de Primera Ensenyança Joan Capó Valls de Padrinas, per aconseguir més i millors escoles a Mallorca, sa Pobra respongué amb diligència aportant uns terrenys per a aquesta causa. Es posà la primera pedra a la darrera de l'any 1925 i s'iniciaren les obres del nou centre educatiu l'any 1927. Aleshores, l'arquitecte director de construccions escolars de l'Estat a Balears i vocal tècnic de la Junta Provincial de Balears, D. Guillem Forteza, en fou l'arquitecte responsable dels plànols. La

graduació i l'higienisme eren els puntals bàsics d'inspiració per als arquitectes escolars de principi del segle XX, influïts pel regeneracionisme pedagògic i social que il·luminà les reformes educatives d'aquesta època.



L'edifici que acull el C P «Sa Graduada» de sa Pobra fou inaugurat el 10 de setembre de 1929. Acte que gaudí de gran rellevància d'acord amb la gran significació que dins aquest període es donà a la creació d'escoles graduades. La presència de les autoritats polítiques i educatives tingué com a suport l'assistència de D. Jaime de Borbón y de Battemberg, fill d'Alfons XIII, i del president del Consell de

Ministres D. Miguel Primo de Rivera i Orbanija. En honor a aquesta última personalitat, l'escola dugué el seu nom fins a l'any 1989, en què fou substituït pel que du actualment i que respon al nom per la qual fou designada, popularment, dins la localitat.

«Sa Graduada», petjada educativa important dins la història de sa Pobla, és un símbol de la constància, de l'esforç i de la tenacitat d'un poble que va entendre que l'obertura al progrés havia de passar per la millora dels seus edificis escolars.

Per saber-ne més:

ROIG RODRÍQUEZ, M. A. *S'Escola Graduada*. Sa Pobla: Ajuntament de Sa Pobla, 1998.

Celebració del 75è aniversari del Col·legi Públic «Sa Graduada» de sa Pobla



Per a la celebració del seu 75è aniversari, el centre escolar ha organitzat, per al curs 2004-2005, tot un seguit d'activitats commemoratives. Activitats que s'obriren amb un cercaviles d'alumnes i professors amb l'objectiu d'assabentar el poble de tal esdeveniment. L'escola ha participat, així mateix, a la fira de tardor de la localitat amb una exposició al seu recinte. Es pogueren contemplar múltiples fotografies, memòria històrica del centre escolar, aportades per antics alumnes de l'escola o pels seus familiars i algunes de recent realització a càrrec dels alumnes del tercer cicle de primària. Es veié, també, una petita mostra del mobiliari que conformava una aula escolar de mitjà del segle XX; materials que foren cedits pel Museu Pedagògic de la Conselleria d'Educació.

Al llarg del curs es duran a terme multitud d'activitats, unes d'àmbit escolar amb la implicació directa dels alumnes (edició d'un llibre dedicat a l'escola i de punts de llibre amb escrits i dibuixos dels infants, enregistrament d'un CD amb cançons populars...) i d'altres adreçades al públic, en general, com conferències i concerts.

EL QUE HA ESDEVINGUT

Presentació de les publicacions de l'Institut Menorquí d'Estudis —IME— de caire pedagògic a la Universitat de les Illes Balears

El passat dimecres 17 de novembre tingué lloc a l'Aula de Graus de l'Edifici Guillem Cifre de Colonya, a iniciativa del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació, de l'Àrea de Teoria i Història del Departament de Ciències de l'Educació de la nostra universitat i de l'Institut Menorquí d'Estudis, la presentació de les publicacions que, de caire pedagògic —principalment historicoeducatives, però també didàctiques— ha anat editant l'Institut des de la seva creació. L'acte, que s'emmarcava en el programa d'unes Jornades Menorquines a Mallorca promogudes per l'Institut Menorquí d'Estudis entre els dies 15 i 24 de novembre, comptà amb la participació del Sr. Josep M. Vidal Hernández, coordinador científic de l'Institut Menorquí d'Estudis i del nostre company el Dr. Antoni J. Colom Cañellas, catedràtic de teoria i història de l'educació. D'una banda, el Sr. Josep M. Vidal ens relatà l'origen i el desenvolupament de l'Institut Menorquí d'Estudis, així com també les seves principals línies d'actuació en l'actualitat; d'altra banda, el Dr. Antoni J. Colom ens feu una exhaustiva i amena anàlisi de les principals publicacions de caire historicoeducatiu que sobre l'illa de Menorca hi ha actualment, tot

destacant l'important paper que ha tingut, i que té, l'Institut Menorquí d'Estudis com a entitat promotora, editora i difusora de la gran majoria d'aquestes.



Seminari d'Història de l'Educació. L'Escola Rural, balanç d'un segle. Desembre de 2004



El passat dia 3 de desembre la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, juntament amb la Universitat de Vic, organitzaren un seminari sobre Escola Rural amb la finalitat d'analitzar i construir un balanç sobre aquest fenomen al llarg del segle XX. Aquest seminari es va fer amb l'objectiu d'aportar, des d'una perspectiva historicoeducativa, nous elements per a la construcció d'una escola rural arrelada al territori i adequada a les necessitats i als reptes de la societat global d'avui dia. Es va comptar amb tres ponències centrades en tres períodes històrics ben marcats —la Segona República, el franquisme i la transició i l'etapa democràtica— per encetar el debat i la reflexió col·lectiva. Els ponents foren: Juan Manuel Fernández Soria, professor de la Universitat de València, que parlà sobre *L'escola rural republicana*; Jordi Feu, professor de la Universitat de Girona, que parlà sobre *L'evolució del món rural i la política educativa durant el franquisme*; i Joan Soler, professor de la Universitat de Vic, que parlà sobre *L'escola rural a Catalunya en el darrer quart de segle XX*.

IV JORNADES D'ESTUDIS LOCALS D'ALCÚDIA. Can Torró 2004

Les IV Jornades d'Estudis Locals, que tingueren lloc els dies 12 i 13 de novembre de 2004, s'han convertit ja en una fita important en l'esdevenir cultural de la ciutat d'Alcúdia, ja que es van consolidant com un fòrum de debat que compta cada any amb noves i interessants

aportacions, de les quals es deriva la posterior publicació i difusió en forma d'actes de les Jornades. Enguany, endemés, s'ha aprofitat el marc d'aquestes quartes jornades per celebrar la inauguració de la nova seu de *l'Arxiu i Centre de Documentació Bartomeu Serra i Martí*, al casal de Can Fondo.

Per a més informació sobre futures jornades d'estudis locals a Alcúdia i/o actes publicades, us podeu posar en contacte amb l'Àrea de Cultura i l'Àrea de Patrimoni de l'Ajuntament d'Alcúdia. Tel. 971 89 71 85 o 971 89 71 02.

INAUGURACIÓ DEL MUSEO PEDAGÓGICO DE GALICIA (MUPEGA)



El passat dia 21 d'octubre, en un acte presidit pel titular de la Xunta de Galicia, Manuel Fraga Iribarne, foren inaugurades les instal·lacions del Museo Pedagógico de Galicia (MUPEGA), centre públic, pioner a Espanya en la seva temàtica, fundat per un Govern autonòmic. Durant l'acte intervingueren, a més del president, el conseller d'educació Celso Currás Fernández, i el coordinador científic del Museu, Vicente Peña Saavedra.

El MUPEGA fou creat per decret el 2 de novembre de 2000 amb la finalitat de contribuir a la recuperació, la salvaguarda, l'estudi, la mostra i la difusió del llegat educatiu de la Comunitat Gallega. Amb anterioritat a aquesta data ja havia fet les seves primeres passes sota la modalitat de projecte d'investigació. Durant els quatre anys transcorreguts des del seu reconeixement legal, s'han aconseguit reunir més de 40.000 peces, de les quals es mostren entorn d'un 20% a l'exposició. També s'ha iniciat un ampli programa d'investigació que ha generat diverses publicacions, una línia de recuperació d'històries de vida dels professionals de l'educació i un certamen escolar de recuperació de peces museogràfiques. També, entre altres activitats que seria llarg detallar aquí, s'ha realitzat el *I Foro Ibérico de museísmo pedagógico*.

Coincidint amb l'obertura de la nova entitat es va procedir a la presentació de dues produccions pròpies: l'obra en suport imprès i digital *Los museos de la educación en internet* i el

DVD multilingüe titulat *O ensino: unha viaxe no tempo*.

La seu del MUPEGA, emplaçada a l'entrada nord de Santiago de Compostel·la, consta de quatre plantes, de les quals tres estan dedicades a exposició, biblioteca, sala d'investigadors, sala d'actes, tenda i serveis administratius; i l'altra a dipòsit de materials i tallers de tractament i explotació intel·lectual de les peces.

L'àrea que alberga l'exposició ocupa al voltant de 1.200 metres quadrats. Algunes de les seccions que conté són: *galería de educadores gallegos, imprenta escolar, piezas singulares para la enseñanza intuitiva, juegos y juguetes*, a la planta baixa; *Galicia en la escuela, evolución histórica del sistema educativo, escuelas llegadas del otro lado del mar, administración educativa y el mundo infantil*, en la primera planta; y *enseñanza primaria (las aulas en el tiempo), educación de sujetos con necesidades especiales, red MUPEGA y enseñanza secundaria y profesional*, en el pis superior.



El museu roman obert al públic de dimarts a divendres en horari ininterromput de 10 a 20 hores. Per a qualsevol informació i/o concertació de visites en grup podeu consultar la pàgina web del Museu: <http://www.edu.xunta.es/mupega> o bé telefonar al 981 540 155.

EXPERIÈNCIES DIDÀCTIQUES

Activitats Integrades de Pedagogia a la Universitat de Girona

Dins del marc de les «Activitats Integrades» de l'Estudi de Pedagogia de la Universitat de Girona, un grup d'alumnes i els professors Salomó Marquès i Jordi Feu van visitar el Museu Pedagògic d'Osca i el Museu d'Escola Rural de Linás del Marcuello. La visita fou guiada pel Sr. Rafel Jiménez, responsable i ànima dels esmentats museus.

El Museu de l'Escola Rural està ubicat en un petit edifici del poble on abans que s'iniciés el procés de concentració escolar hi havia hagut l'escola. Les diferents sales són plenes de mobiliari i material escolar des d'abans de la República fins al final del franquisme. També s'hi pot observar material fotogràfic divers que dóna compte de la realitat de l'escola rural del país.

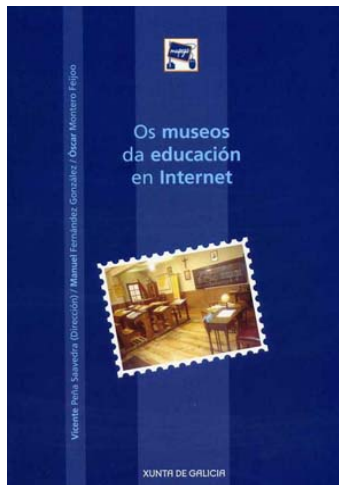


El Museu Pedagògic d'Osca es troba instal·lat de manera provisional en el col·legi públic «Sancho Ramírez». Es tracta d'un museu dins una escola ordinària on cada dia hi van alumnes que, en aquests moments, ja estan familiaritzats tant amb el material educatiu com amb les visites realitzades per gent d'arreu del país. El material que s'hi recull és molt extens i variat. Cal destacar el llibres de text, les lectures i les enciclopèdies que han regit bona part del currículum d'aquest país durant el darrer segle

Aquesta activitat, de caràcter pedagògic però també lúdic i cultural, es va dur a terme els passats dies 21 i 22 d'octubre d'enguany i, després de les valoracions que n'hem fet tots plegats, pensem repetir-la.

Sortir fora del nostre petit país ens serveix per eixamplar mires, comparar realitats i quan això es fa amb professors i alumnes ens permet interaccionar d'una manera diferent a com ho fem habitualment a la Universitat.

LLIBRES



PEÑA SAAVEDRA, V. (dir.); FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, M.; MONTERO FEIJOO, Ó. *Os museos da educación en Internet*. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia, 2004, 314 pàgines i CD.

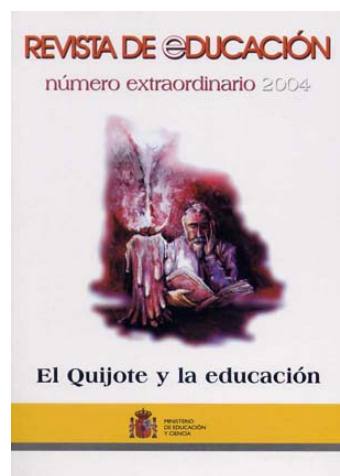
Interessant treball que ens arriba des del Museo Pedagógico de Galicia, i que recull 683 fitxes informatives d'altres museus d'educació d'arreu del món (443 d'Europa, 192 d'Amèrica, 8 d'Àsia, 40 d'Oceania, i 1 d'Àfrica).

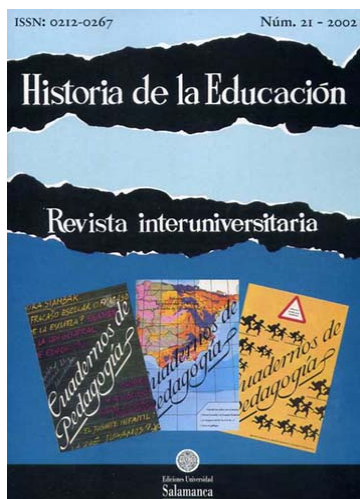
Cada fitxa conté una sèrie d'informacions d'utilitat: denominació del museu en l'idioma original (i traducció al gallec), pàgina d'internet, referències web, correu electrònic, localització, descripció, informació iconogràfica, informació textual escrita, valoració global, il·lustracions identificatives del museu, així com una valoració global que ens aporten els autors. La publicació conté també una versió en CD que permet d'enllaçar directament

amb les adreces dels museus.

REVISTA DE EDUCACIÓN. *El Quijote y la educación*. Madrid: Ministeri d'Educació i Ciència, número extraordinari 2004, 243 pàgines.

Número extraordinari coordinat per Gabriel Janer Manila que conté els articles següents: *El oficio del maestro en tiempos de Cervantes* (J. Ruiz Berrio); *Oralidad y escritura en el Quijote ¿oposición o interacción?* (A. Viñao Frago); *Analfabetos y cultura letrada en el siglo de Cervantes: los ejemplos del Quijote* (L. Sierra); *Los peligros de la lectura y el caso de Don Quijote de la Mancha* (A. M. Bernardinis); «*Aunque sean los papeles rotos de las calles*» *cultura escrita y sociedad en el Quijote* (A. Castillo Gómez); *Arte, lenguaje y educación: apuntes para una crítica de la razón pedagógica en el Quijote* (J. C. González Faraco); *La liberación de Don Quijote* (M. Zambrano); *La interpretación noventayochentista del Quijote: consagración filosófica de su sentido «profundo»* (J. Chen Sham); *La educación en el Quijote* (M. L. Quetgles Roca); *Las nociones de sujeto, historia y cosmos en el Quijote* (M. Stoopen); *Don Quijote, enseñar para la aventura: el diálogo, fundamento de la educación* (M. J. Pérez, J. Enciso); *La caballería como una pedagogía superior y Don Quijote de la Mancha* (G. Genovart); *La república utópica en el Quijote* (P. Chul); *Cervantes poeta: el valor de los versos del Quijote* (P. C. Cerrillo); *De la risa generadora y jocunda* (G. Janer Manila); *Ediciones infantiles y lectura escolar del Quijote. Una mirada histórica* (A. Tiana Ferrer); *La educación: diálogo, convencimiento, consenso* (G. Flores d'Arcais) i *Una experiencia interdisciplinar desde el área de Educación Física: el Quijote y sus juegos motores* (P. Gil Madrona; O. R. Contreras Jordán).





Historia De La Educación. Revista interuniversitaria. Salamanca: Sociedad Española de Historia de la Educación, número 21, 2002, 378 pàgines.

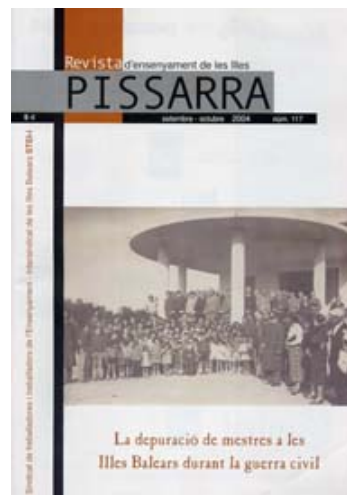
Aquest nou número de la revista *Historia de la Educación* conté un monogràfic coordinat per Josep González-Agápito sobre *Transición democrática y educación*, amb les aportacions següents: *Transición democrática y educación* (J. González-Agápito); *La transición a la democracia: educación y desarrollo político* (A. Mayordomo Pérez); *El pacto escolar constituyente: génesis, significación y situación actual* (M. Puelles Benítez); *Una escuela de todos y para todos. Las prácticas escolares en la transición democrática* (R. López Martín); *Las Escuelas Normales en tiempos de la transición* (P. Benejam Arguimbau); *Rosa Sensat y los orígenes de los Movimientos de Renovación Pedagógica* (M.T. Codina) i *La fundamentación contemporánea del discurso psicopedagógico* (A. C. Moreu).

En la secció d'estudis podeu trobar-hi els articles següents: *La indisciplina como desencadenante de la reforma de los Colegios Mayores salmantinos en 1771* (C. Fernández Vasallo); *El pensamiento pedagógico de D. José María Lacort: una propuesta para mejorar la formación inicial de los maestros de enseñanza primaria (1858-1868)* (R. Cano González; Revuelta Guerrero, R. C.); *La geografía del libro de texto en la enseñanza secundaria. Uso y producción de manuales en el bachillerato gallego decimonónico* (C. Benso Calvo; I. Rivas Barros); *La enseñanza del Análisis Matemático en los libros de texto españoles de enseñanza secundaria del siglo XX* (M. T. González Astudillo; M. SierraVázquez); *Aproximación histórica a la evolución de la Educación Física en España (1883-1990)* (J. L. Pastor Pradillo); *Canarias en la historiografía regional* (T. González Pérez) i *La pedagogía del poder* (C. Möller).

Com a documentació i bibliografia/premsa trobem: *Carta de Martín Sarmiento al general de la orden, Anselmo Mariño* (J. Santos Puerto); *Luís de Zulueta, visto por Juan Roura-Parella* (I. Vilafranca Manguán; C. Vilanou Torrano,) i *La educación y la transición democrática. Bibliografía* (X. Laudo).

REVISTA PISSARRA. *La depuració de mestres a les Illes Balears durant la guerra civil*. Número 117, setembre-octubre 2004, 54 pàgines.

La revista d'ensenyament de les Illes Balears, *Pissarra*, editada per l'STEI, ha dedicat un número monogràfic a la depuració de mestres a les Illes Balears durant la Guerra Civil. Els articles que aporta sobre aquest tema són els següents: *Els inicis de la repressió del magisteri balear* (J. Estelrich Blanch); *Mestres republicanes depurades a les Balears: la foscor del pensament, la crueltat de les sancions* (J. M. Roque); *La impura depuració a la segona ensenyança. Unes mostres de Menorca (1939-1940)* (A. Murillo Tudurí); *Desfeta social i desert intel·lectual a les Pitiüses* (J. Cerdà Subirachs); *Els tribunals depuradors del magisteri nacional a les Illes Balears* (J. Serra Barceló); *Gonçal Castelló: un mestre republicà a Mallorca* (M. López Crespí); *Maria Ferragut Gabilondo, una mestra avançada al seu temps* (J. Lladonet Escales); *Àngel Muerza Esparza, professor de l'escola laica de Ciutadella, víctima de la repressió franquista* (J. A. Pons Roca); *Rosa Roig, o l'esperança esvaïda* (F. Comas Rubí; M. I. Miró Montoliu); *De les utopies als silencis. L'Educació no formal durant la Segona República (1931-1936)* (M. Santana Morro) i *Era en temps de postguerra* (G. Janer Manila).



Um Roteiro da Educação Nova em Portugal

Manuel Henrique Figueira



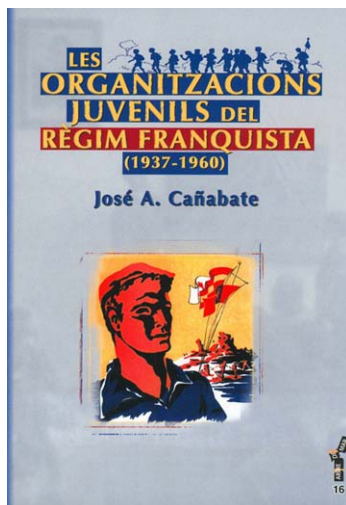
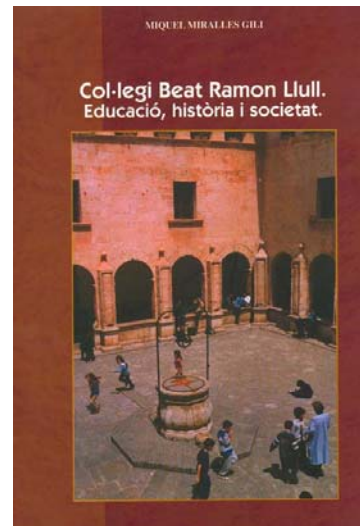
LIVROS HORIZONTE

FIGUEIRA, M. H. *Um Roteiro da Educação Nova em Portugal: Escolas Novas e Práticas Pedagógicas Inovadoras (1882-1935)*. Pròleg d'António Nóvoa, Lisboa: Livros Horizonte, 2004, 319 pàgines.

Manuel Henrique Figueira professor d'Història d'ensenyament secundari i especialista en Història de l'Educació ens ofereix, en aquesta obra, un estudi sobre algunes de les experiències escolars més significatives de la difusió de les idees de l'Escola Nova a Portugal en el període indicat. Fent ús d'una gran diversitat de fonts, analitza les pràctiques i els procediments pedagògics de cada escola renovadora, les seves característiques i els seus sistemes d'organització; situa cada experiència en el seu context històric i social i la compara amb les altres experiències similars. Un obra que servirà de referència per estudis similars a altres indrets.

MIRALLES GILI, M. *Col·legi Beat Ramon Llull. Educació, història i societat*. Inca: Col·legi Beat Ramon Llull, 2002, 149 pàgines.

Llibre que aparegué amb motiu dels 75è aniversari del Col·legi Beat Ramon Llull. En un estil directe i amè el seu autor repassa les distintes etapes que ha viscut el Col·legi des que els pares franciscans decidiren establir un centre educatiu a la població d'Inca a la primeria del segle XX fins a l'actualitat —Restauració i Dictadura primoriverista, II República, Guerra Civil i Dictadura franquista i, finalment, transició i democràcia. Per tant, i a través de la història del Col·legi, ens anirem endinsant en diferents etapes de la nostra història de l'educació, però també en la història local de la població on s'hi establí. El llibre esdevé especialment interessant si tenim en compte que el seu jove autor, mestre i pedagog per la Universitat de les Illes Balears, rebé l'encàrrec d'elaborar aquest estudi sent una persona completament aliena a la direcció o al claustre de professors del Col·legi atès que, des del centre, es pretenia que fos una persona jove —que no hagués estat implicat en la història del Col·legi— i amb formació pedagògica la que, des de l'objectivitat i el rigor metodològic, donés comptes de la seva història.



CAÑABATE VECINA, J. A. *Les organitzacions juvenils del règim franquista (1937-1960)*. Palma: Edicions Documenta Balear, 2004, 334 pàgines.

És difícil parlar del règim franquista i no esmentar el Frente de Juventudes (FJ): els seus *campamentos*, la *formación del espíritu nacional* o les seves marxes i desfilades. Aquest llibre segueix la trajectòria d'aquesta entitat, tant a l'Estat espanyol en general com a les Illes Balears. Mitjançant documents, entrevistes i una exhaustiva consulta de la premsa periòdica, s'analitza la rellevància del FJ i la seva unitat de voluntaris: les Falanges Juvenils de Franco, que havien de ser la pedrera del Partit únic, la Falange. Els lectors podran conèixer de primera mà les misèries i contradiccions del FJ, tot i que el mateix Franco el va batejar com *la obra predilecta del régimen*. Però també s'adonaran de la importància que el FJ va tenir per als joves espanyols, en una postguerra en que l'àmbit associatiu

estava capitalitzat per l'Església i la Falange. I en el cas concret de les Illes Balears podrà

constatar com el FJ va dotar el règim franquista de partidaris decidits, que arribaren a ocupar càrrecs important dins el Partit únic. És una obra que aporta moltes informacions per conèixer el model educatiu de les organitzacions juvenils del règim franquista i que posa de manifest, alhora, els intents d'adoctrinar la joventut i també la manca d'atractiu que entre els joves varen tenir les seves propostes educatives a causa de la poca participació que els donava.

INFORMACIONS D'INTERÈS

Curs d'hivern: *El libro escolar en la sociedad del conocimiento. Currículum editado, multimedialidad y cultura de la escuela.* Valladolid, 16, 17 i 18 de Març de 2005

Sota la coordinació del professor Agustín Escolano (Catedràtic de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Valladolid), des del Centro Buendía de Extensión Universitaria de la Universitat de Valladolid, s'ofereix aquest curs que parteix de dos grans objectius: per una part, exposar i debatre en torn de les investigacions realitzades durant els darrers anys en el camp de la manualística escolar i en els àmbits associats de la cultura de l'educació, i d'altra, analitzar i fer una prospectiva de les noves orientacions d'estudi sobre el llibre escolar en el context de la construcció del currículum editat, la multimedialitat comunicativa i la societat del coneixement.



El programa acadèmic comptarà amb les conferències i/o intervencions següents: «El libro escolar y la cultura de la educación. La manualística, un campo en construcción» (prof. Agustín Escolano Benito); «Texto, multimedialidad y sociedad del conocimiento. Consecuencias para la nueva educación» (prof. Antoni J. Colom Cañellas); «El libro de texto y las disciplinas escolares» (prof. Antonio Viñao Frago); presentació de la «Base Virtual Manes» (professors Gabriela Ossenbach Sauter i Miguel Somoza); «Comunicación, textualidad y educación» (prof. Joaquín Esteban Ortega); «Del texto al hipertexto. Multimedialidad y lenguaje en red» (prof. Anita Gramigna); «Texto, imaginario y sociabilidad en los manuales de urbanidad» (prof. Jean Louis Guereña); «Leer y escribir en la era Internet» (prof. Antonio Castillo Gómez) i «Espejos del alma. Textos e imágenes en la escuela contemporánea» (prof. Antonio Nóvoa).

També es faran les taules rodones següents: «Vieja y nueva manualística. Memoria del libro y nuevas textualidades» (amb la participació dels professors Vicente Peña Saavedra, Pablo Celada Perandones, i Miguel Somoza); «El manual escolar en un mundo plural y globalizado» (amb la participació del prof. Miguel Beas Miranda, D. Mauricio Santos, prof. Alfredo Jiménez Eguizábal); «Los usos del manual y la cultura de los enseñantes» (amb la participació dels professors Antonio Molero Pintado, Clara R. Revuelta Guerrero, Juan Carlos González Faraco) i «Apologistas, iconoclastas y críticos ante el libro escolar» (amb la participació dels professors Joaquín Esteban Ortega, Antoni J. Colom Cañellas i Raimundo Cuesta Fernández).

La cloenda anirà a càrrec del prof. Alejandro Tiana Ferrer, secretari general d'educació del Ministeri d'Educació.

Informació i inscripció:

Centro Buendía. Vicerrectorado de Extensión Universitaria
C/ Juan Mambrilla, 14
47003 Valladolid
Tel.: 983 18 78 06 i 983 18 78 16 Fax: 983 18 78 01
buendia@uva.es
Acreditació acadèmica: 20 hores lectives (2 crèdits)

V Jornades d'Estudis Locals en homenatge a la dona santamariera. Santa Maria del Camí, 7-8 de maig de 2005



L'Ajuntament de Santa Maria del Camí convoca les cinquenes jornades d'estudis locals, amb col·laboració amb el col·lectiu cultural MAHUYA. Després de dedicar les jornades anteriors a il·lustres santamariers, aquestes volen retre un sentit homenatge al paper de la dona a Santa Maria del Camí, tant en temps passats com a l'actualitat. Endemés, s'espera que aquestes jornades continuïn sent un marc idoni per donar a conèixer més i millor el poble, els seus indrets, els costums, els personatges, la història, etc.

Comunicacions

- Les comunicacions hauran de ser originals i inèdites.
- La temàtica de les comunicacions podrà versar sobre qualsevol aspecte relacionat amb el poble de Santa Maria del Camí, des de qualsevol àmbit o camp: artístic, biogràfic, científic, educatiu, literari, històric, geogràfic, etc.
- Hi haurà un bloc de comunicacions específiques entorn de la dona santamariera, en què es recolliran comunicacions tant sobre dones nascudes a Santa Maria o que han viscut o viuen al poble, com sobre col·lectius de dones que han desenvolupat o desenvolupen alguna tasca relacionada amb el poble.
- Les comunicacions hauran de ser redactades en llengua catalana, i podran tenir un màxim de 15 pàgines (lletra Times New Roman 12, interlineat 1,5) incloses fotografies (jpg) i gràfics (excel). Per a les notes a peu de pàgina es farà servir la mida 10.
- Les comunicacions s'entregaran, en suport informàtic (disquet o CD) i amb un exemplar imprès, a la Biblioteca de Santa Maria del Camí.

Inscripció:

El termini d'inscripció acaba el 31 de març de 2005. Les jornades tindran lloc els dies 7 i 8 de maig de 2005. El termini d'entrega de les comunicacions finalitza el dia 30 de setembre de 2005. L'Ajuntament de Santa Maria del Camí es compromet a publicar les actes de les jornades dins l'any 2006.

Lloc d'inscripció:

Biblioteca Cas Metge Rei. Centre cultural

C/ Pare Miquel Cabot, núm. 1

07320 Santa Maria del Camí

Tel. 971 14 06 65

casmegerei@arrakis.es

Fax. 971 14 03 37

Acreditació:

L'Ajuntament de Santa Maria del Camí lliurarà certificacions de participació als qui presentin comunicacions, i d'assistència a les jornades als qui ho sol·licitin prèviament.

La UIB ha atorgat 1 crèdit de lliure configuració a aquesta activitat.

XVII Jornades d'Història de l'Educació dels Països Catalans / XXIV Jornades d'Estudis Històrics Locals. Història i històries de la lectura. Palma, 17-19 de novembre de 2005

L'Institut d'Estudis Baleàrics, juntament amb la Universitat de les Illes Balears i la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, convoca, en un acte conjunt, les XVII Jornades d'Història de l'Educació dels Països Catalans i les XXIV Jornades d'Estudis Històrics Locals.

La temàtica de les jornades se centra en l'anàlisi de la lectura al llarg de la història de l'educació. Es podran presentar comunicacions dintre d'aquesta temàtica central, ajustant-se a alguna de les seccions següents:

1. Lectura i educació com a elements de debat i reflexió al llarg de la història
2. Ensenyar i aprendre a llegir al llarg de la història: accés a la lectura: alfabetització, mètodes i materials per a l'ensenyament de la lectura, sistemes de lectura, etc.
3. Espais i contextos per a la lectura i el seu foment al llarg de la història: biblioteques i centres de lectura (biblioteques populars, biblioteques municipals, Casinos i Ateneus, cercles obrers), programes i activitats per al foment de la lectura, campanyes de divulgació de la lectura, cercles de lectors, etc.
4. Lectures educatives al llarg de la història: novel·les, llibres infantils i juvenils, contes, rondalles, llibres escolars de lectura, col·leccions d'obres de lectura, etc.

Inscripció:



—La preinscripció s'ha de formalitzar abans de dia 30 de maig, enviant un missatge, carta o fax a:

Institut d'Estudis Baleàrics
C/ Sant Jaume, 6a
07012 Palma (Balears)
Tel. 971 21 30 68 / 971 71 47 94
Fax. 971 72 16 24
info@iebaleaics.org

S'hi han de fer constar les dades següents: nom i llinatges, centre i/o institució de feina, adreça personal i laboral (amb telèfon, fax i correu electrònic) i intenció —o no— de presentar comunicació en alguna de les seccions proposades.

—Pagament de matrícula

Matrícula ordinària: 60 euros (abans del 5 de setembre), 100 euros (després del 5 de setembre); estudiants universitaris (s'ha d'acreditar documentalment): 10 euros (abans del 5 de setembre), 20 euros (després del 5 de setembre).

Comunicacions

—El tema de comunicacions ha de ser inèdit i s'ha d'ajustar a alguna de les seccions proposades.

—A totes les comunicacions ha de constar: títol, autor, universitat i/o institució de procedència, correu electrònic i un resum de 150 paraules en català, castellà i anglès (Times New Roman

10, interlineat senzill).

—Les comunicacions es presentaran en llengua catalana.

—Les comunicacions tindran una extensió màxima de 15 pàgines, incloses imatges i taules, a lletra Times New Roman 12, interlineat 1,5.

—El sistema de citació de llibres, articles i documentació serà l'habitual de la revista de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, *Educació i Història*.

—Les comunicacions es lliuraran en format electrònic Word, RTF (compatible per a Mac i PC), per correu electrònic i/o correu postal (en aquest cas, s'ha d'indicar clarament al disquet o CD el nom de l'autor i l'arxiu o arxius corresponents). Les imatges, les taules, els gràfics, etc., s'enviaran en arxius a part, especificant amb claredat on s'han d'ubicar dintre del text.

La data límit per rebre les comunicacions serà el 5 de setembre de 2005; es podran enviar per correu electrònic o correu postal a:

Institut d'Estudis Baleàrics (a l'atenció de Margalida Seguí, secretària)
C/ Sant Jaume, 6a
07012 Palma (Balears)
Tel. 971 21 30 68 / 971 71 47 94
Fax. 971 72 16 24
info@iebaleaics.org

Aquells que estigueu interessats a donar a conèixer publicacions i/o informacions diverses a través del proper butlletí, ens les podeu fer arribar enviant la informació a les adreces següents: bernat.sureda@uib.es o xisca.comas@uib.es, abans de dia 7 de març de 2005.

Direcció: Bernat Sureda, Francesca Comas

Comissió editora: Grup d'Estudis d'Història de l'Educació: Bernat Sureda, Francesca Comas, Xavier Motilla, Pere Fullana, Manel Santana, Cristina Martí, M. Antònia Roig, Joana Estelrich, Joan J. Burgès.

Correcció lingüística: Rosa de Ozollo

Maquetació: Catalina Ordinas

Correu electrònic: bernat.sureda@uib.es, xisca.comas@uib.es

DL: PM-2519-2002

ISSN: 1698-8655

En aquest número han col·laborat: Jordi Feu Gelis (Universitat de Girona), Vicente Peña Saavedra (Coordinador Científic del MUPEGA), Alumnes de Pedagogia de la Universitat de Girona



Edita: Departament de Ciències de l'Educació. Àrea de Teoria i Història de l'Educació. Universitat de les Illes Balears.
Amb el suport del Govern de les Illes Balears

